

10<sup>e</sup> Rencontres

# JEUNES & SOCIÉTÉS

en Europe et autour de la Méditerranée

## PROGRAMME

27 > 28 > 29 OCTOBRE 2021

[ Probable / Improbable ]  
Transclasse, Transgenre,  
Transnational...

ORGANISATION

Céreq



LEST  
Laboratoire d'Économie  
et de Sociologie du Travail

PARTENAIRES

Aix-Marseille  
université  
Socialement engagée



Mucem



**11H00 > Présentation des 10<sup>e</sup> Rencontres Jeunes et Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée**

*Vanessa DI PAOLA (AMU, LEST, CAR Céreq)*

*Dominique ÉPIPHANE (Céreq)*

**11H30 > CONFÉRENCES D'OUVERTURE SUR LES TRANSCLASSES**

*Chantal JAQUET (philosophe, Centre d'histoire des philosophies modernes, Sorbonne)*

*Vincent DE GAULEJAC (sociologue, Université Paris Diderot)*

**ANIMATION >** Vanessa DI PAOLA (AMU, LEST, CAR Céreq) et Dominique ÉPIPHANE (Céreq)

13H30



**14H00 4 ATELIERS EN PARALLÈLE**

**ATELIER 1 | FAMILLES ATYPIQUES**

**ANIMATION >** Stéphanie MOULLET (AMU, LEST, CAR Céreq) et Ridha BEN AMOR (Université de Tunis)

*Marion MAUDET*

Aux frontières du probable : les logiques sociales de l'homogamie religieuse

*Marine QUENNEHEN*

Ce que les paternités précoces nous disent du passage à la vie adulte des hommes issus des classes populaires

*Emmanuelle MAUNAYE, Patricia LONCLE*

La colocation des jeunes diplômés : inventer une nouvelle étape pour interroger les parcours assignés vers l'âge adulte

*Thomas COUPPIÉ, Dominique ÉPIPHANE*

Répartition du travail domestique au sein des jeunes couples : quelles sont les caractéristiques des couples « déviants » ?

*Aude KERIVEL*

« Compter sur quelqu'un », « compter pour quelqu'un » lorsque l'on est un enfant ou un adolescent placé.

Expérience de placement, liens sociaux et isolement

**ATELIER 2 | SOCIALISATIONS ET EXPÉRIENCES SCOLAIRES**

**ANIMATION >** Pauline SABUCO (AMU, LEST) et Françoise LORCERIE (AMU, CNRS, Iremam)

*Yaël BRINBAUM*

Accès à l'emploi et qualité de l'emploi des jeunes descendants d'immigrés : quels effets des origines, de la mixité des parents et du genre ?

*Théoxane CAMARA*

Ni « bourgeois », ni « bounty ». La mobilité sociale des descendants d'immigrés maliens : un passage de frontières de classe et de race ?

*Alessandro BOZZETTI, Nicola DE LUIGI*

Online and offline practices and behaviors: networks and awareness as a possible limit to hate speech

*Olivier DELEVAUX*

Parcours biographique et scolaire de jeunes issues de la migration qui se destinent à l'enseignement

*Benjamin LIPPENS*

Parcours, positions sociales et constructions identitaires d'une cohorte de descendants d'immigrés maghrébins ayant grandi en banlieue

**ATELIER 3 | TRANSITION DU SECONDAIRE AU SUPÉRIEUR**

**ANIMATION >** Gilles MOREAU (Université de Poitiers) et Francesca SALVA-MUT (Universitat de Balears)

*Julien BERTHAUD, Jean-François GIRET*

De l'emploi lycéen à l'emploi étudiant : la transition secondaire-supérieur

*Alessandro BOZZETTI*

Make the Improbable Possible: Opportunities and Challenges of Second-Generation Migrants in Italian Universities

*Christine GUEGNARD, Carine ERARD, Magali DANNER*

Récit d'un « tremplin ». Des bacheliers professionnels en classe préparatoire

*Catherine BARTHON, Brigitte MONFROY*

Réussir avec ou malgré le dispositif d'ouverture sociale ? L'exemple du parcours des élèves d'origine modeste au sein d'un programme de démocratisation sociale d'accès aux concours des grandes écoles

*Sokaina EL ALAMI, Aomar IBOURK*

L'école : un ascenseur social pour tous ? Cas du Maroc

## ATELIER 4 | RÔLE DES DISPOSITIFS PUBLICS

**ANIMATION** > Estelle BONNET (Université de Lyon) et Florence LEFRESNE (Céreq)

*Samuel JAMES*

Donner aux jeunes vulnérables du temps au présent pour miser sur l'avenir

*Joël ZAFFRAN*

Entrer dans l'armée. Les conditions de l'engagement des jeunes dans les forces armées

*Maël DIF-PRADALIER, Nina RICHARD*

La participation à un programme d'insertion professionnelle entre transition vers des (nouveaux) possibles et ré-orientation vers son destin social. Premiers résultats issus d'une évaluation en cours d'un programme pilote trans-régional suisse à destination des 15-28 ans

*Nicolas ROUX*

Le GEIQ, support à la mobilité sociale et au « capital spécifique » d'artistes issus des classes populaires ?

*Olivia CHAMBARD*

Les jeunes diplômés face à l'« esprit d'entreprendre » : acquérir des ressources distinctives dans la course à l'emploi ?

16H30



## 17H00 > CONFÉRENCES AUTOUR DES FRONTIÈRES ET DES MIGRATIONS

18H30

*Farida SOUIAH* (politiste, AMU, Mesopolhis)

*Swanie POTOT* (sociologue, CNRS, Université de Nice, Urmis)

**ANIMATION** > Ingrid TUCCI (CNRS, LEST) et Henri ECKERT (Université de Poitiers)

**Jeudi 28 octobre 2021**

## 09H00 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

### ATELIER 5 | REPRÉSENTATIONS GENRÉES DANS LA SPHÈRE PUBLIQUE

**ANIMATION** > Thomas COUPPIÉ (Céreq) et José ROSE (LEST)

*Alice OLIVIER, Solène BRUN, Claire COSQUER, Juliette GALONNIER*

Des dominant-e-s au parcours improbable : un point de vue heuristique pour l'étude des frontières symboliques

*Zohra ABASSI*

L'éducation physique et sportive en Algérie : improbable évolution ?

*Ridha BEN AMOR*

Les rapports de genre dans la sphère publique en Tunisie, une évolution contrastée

*Iliaria PITTI*

Making a brotherhood: Young ultras beyond the match

### ATELIER 6 | PARCOURS MIGRATOIRES

**ANIMATION** > Yves DOAZAN (CNRS) et Ingrid TUCCI (CNRS, LEST)

*Stéphanie ATKIN*

Grandir dans la mobilité géographique en contexte pandémique. Effets des liens sociaux sur le projet migratoire

*Fatima Nabila MOUSSAOUI*

La réalité des migrants en Algérie, du harrag au Subsaharien. Transgresser la frontière pour vivre l'incertain

*Ibrahima DIALLO*

Le travail agricole saisonnier (TAS), une expérience de déclassement social momentané

*Magali BALLATORE, Maria Antonietta IMPEDOVO*

Réseaux sociaux et filières migratoires des « jeunes » italiens à Marseille : Dynamiques migratoires contemporaines dans le sud de la France

*Nadia LAMAMRA*

Une trajectoire en tension : quand sexe, race et classe s'en mêlent...

### ATELIER 7 | EDUCATION, PARCOURS ATYPIQUES

**ANIMATION** > Hélène BUISSON-FENET (ENS, Lyon) et Rafael MERINO (Universitat Autònoma de Barcelona)

*Mathieu PITTET*

« Calmer le jobard » à l'école des beaux quartiers : quelques implications subjectives et scolaires de l'adaptation à l'échec dans les classes dominantes

*Flavie LE BAYON*

Agentivité et profils sociodémographiques des enfants issus des classes populaires ayant obtenu un doctorat

*Anne-Elise VELU, Agathe DIRANI*

Les capitaux cachés de l'ascension scolaire : une analyse des modes de socialisation singuliers en milieux populaires

*Gilles MOREAU*

Rendre possible l'improbable. Une étude de cas

## ATELIER 8 | RECONVERSION PROFESSIONNELLE

**ANIMATION** > Claire BIDART (AMU, CNRS, LEST) et Vanessa DI PAOLA (AMU, LEST, CAR Céreq)

*Marnix DRESSEN-VAGNE*

De l'établi à l'atelier : le choc et la fusion, la monotonie et l'acculturation

*Alexie ROBERT, Arnaud DUPRAY*

Impacts de la crise sanitaire sur les situations d'activité, les perspectives de changement professionnel et les valeurs au travail

*Ludivine LE GROS*

La reconversion radicale après une grande école : déclassement ou reclassement ?

*Antoine DAIN*

Portrait du « néo-artisan » en transclasse atypique. Les reconversions professionnelles de travailleurs qualifiés dans l'artisanat

11H00



11H30

### > CONFÉRENCES SUR LES TRANSGRESSIONS DE NORMES DE GENRE

*Emmanuel BEAUBATIE* (sociologue, Iris, Ehess)

*Alice OLIVIER* (sociologue, Inspe Haut-de-France, Clersé)

**ANIMATION** > Thomas COUPPIE (Céreq) et Randi DEGUILHEM (CNRS, TELEMMe, AMU)

13H00



## 14H00 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

### ATELIER 9 | GENRE, ÉCOLE - PARCOURS ATYPIQUES

**ANIMATION** > Marianne THIVEND (Université Lyon 2, LARHRA) et Nicola DE LUIGI (Università di Bologna)

*Elena QUINTANA-MURCI, Francesca SALVA MUT*

Basic VET and gender segregation: influences in the life course

*Carine ERARD, Catherine LOUVEAU*

Orientation (im)probable en filière universitaire masculine et cohérence d'un habitus féminin : cas des filles qui se détournent des STAPS

*Rachida REMMAS*

Réussite scolaire des adolescentes Algériennes, une manière de transgresser les normes de l'ordre symbolique et social

*Severine REY, Morgane KUENI*

Transgression des normes de genre en matière de choix professionnel : facilités, difficultés et stratégies lors de l'insertion

*Almudena NAVAS*

You think I'm queer because I studied mechanics. It's OK, but I'm not: emotional relationships as the access to knowledge

### ATELIER 10 | TRANSNATIONALISMES

**ANIMATION** > Yaël BRINBRAUM (CEET, Lise, CNAM) et Henri ECKERT (Université de Poitiers)

*Rim AFFAYA*

Bifurquer du chemin des marges par le marche de l'origine

*Zara SALZMANN*

Descendantes d'immigrés originaires de Turquie en France et en Allemagne : Des transclasse à mobilité spatiale intra- et transnationale

*Alicia MAGNOLFI*

Engagements de jeunes français en Israël et espoirs de franchissement social

*Magali BALLATORE*

Le « transnationalisme » de la migration contemporaine italienne à Marseille

*Jérémie POGOROWA*

Retour au pays d'origine et réévaluation du rapport à soi et aux autres

### ATELIER 11 | SYSTÈMES ÉDUCATIFS ET DISPOSITIFS

**ANIMATION** > Fanette MERLIN (Céreq) et Joaquim TIMOTEO (Injep)

*Camille FLODERER, Magali NONJON*

La fabrique des « transclasse » : ethnographie d'un dispositif de discrimination et d'ouverture sociale

*Maciel MORALES ACEITON*

Les écoles chiliennes : permettent-elles le mixage social ? Etude comparative entre les trois types d'écoles qui coexistent dans le pays : écoles publiques, écoles particulières-subventionnées, écoles privées

Renaud CORNAND, Ariane RICHARD-BOSSEZ, Alice PAVIE

Produire des transclasses ? La mobilisation de l'institution scolaire pour la «diversité» et ses effets sur les élèves

Roxane BRICET

Renforcer la coopération avec les parents ou éloigner du milieu familial d'origine : la place des familles dans les dispositifs de réussite éducative

Amudena NAVAS, Miriam ABIETAR LOPEZ, Esperanza MERI CRESPO

When and how policies forgot the structure: the tunnel effect in Vocational Education and Training in the region of Valencia (Spain)

## ATELIER 12 | SORTIR DE SON MILIEU D'ORIGINE

**ANIMATION** > Dominique ÉPIPHANE (Céreq) et Noémie OLYMPIO (AMU, LEST)

Barbara DUC, Nadia LAMAMRA

Des parcours de transclasses empêchés : études de cas à partir des trajectoires des formateurs et formatrices en entreprise

Laure MINASSIAN

Des ruraux transnationaux : mobilités et parcours de l'enseignement agricole à l'insertion dans l'emploi

Nicolas PROKOVAS

Le chômage en tant qu'inhibiteur des aspirations d'ascension sociale des jeunes au début du XXI<sup>e</sup> siècle

Alice PAVIE

Les règles de l'exception : analyser les déterminants et les conséquences de la mobilité sociale ascendante

Clément REVERSE

Mauvaises graines : transgressions à la culture héritée et difficultés d'insertion professionnelle chez les jeunes issus des classes populaires rurales

Nathalie CHAUVAC

Transgresser l'assignation à la misère : ressources et contraintes dans un quartier populaire

16H30



17H30

## > CONFÉRENCES SUR L'ÉCOLE : VECTEUR D'ASCENSION SOCIALE ?

18H30

Adrien VITSE (économiste, Sciences po Aix)

Paul PASQUALI (sociologue, Iris, Ehess)

**ANIMATION** > Françoise LORCERIE (AMU, CNRS, Iremam) et Céline GASQUET (Céreq)

**Vendredi 29 octobre 2021**

## 09H00 4 ATELIERS EN PARALLÈLE

### ATELIER 13 | SEXUALITÉ - CONTRAINTES ET TRANSGRESSIONS

**ANIMATION** > Morgane KUEHNI (EESP, HES-SO, Lausanne) et Yaëlle AMSELLEM-MAINGUY (Injep)

Corianne REY

De Raerae à Mademoiselle : Une étude exploratoire de la migration des femmes trans-tahitiennes en France

Emmanuelle SANTELLI

Des femmes désirantes, une destinée de moins en moins improbable ?

Olga L. GONZALES

Femmes trans latino-américaines, cinquante ans d'émigration vers l'Europe ou la quête de l'improbable ailleurs

Armelle ANDRO, Rim BELLAMINE, Alice MERCIER

Identifier les transgressions de genre à travers une enquête par questionnaire sur la vie et la santé sexuelle. Quelques enseignements de l'enquête ENVISAJ menée auprès d'étudiant-es parisiennes

Sofiane BOUHDIBA

Jihad Ennikha en Tunisie : un devoir de la jeune femme musulmane ?

### ATELIER 14 | ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**ANIMATION** > Flavie LE BAYON (Céreq) et Arnaud DUPRAY (Céreq)

Claire BONNARD, Kenza EL HADJ SAID, Jean-François GIRET

Comment la dégradation de la vie étudiante a affecté le rapport aux études durant la pandémie ?

Bastien ROLLIN

L'open-badge : un outil numérique pertinent au service du développement de compétences transversales essentielles à la réussite étudiante ?

Sofia ARSENI, Annie PILOTE

Les épreuves des jeunes immigrants roumains de 2<sup>e</sup> génération au Québec face aux choix scolaires et professionnels reliés aux études postsecondaires

Fahimeh DARCHINIAN

Rapports « majoritaires/minoritaires » au prisme d'orientation post-secondaire et professionnelle : discours de jeunes adultes issus de l'immigration



## ATELIER 15 | DÉCROCHAGES ET DIVERSITÉ DES PARCOURS

**ANIMATION** > Thierry BERTHET (AMU, CNRS, LEST) et Maribel GARCIA GRACIA (Universitat Autònoma de Barcelona)

*Soukaina RAOUI, Aomar IBOURK*

Décrochage scolaire et travail des enfants : quels enseignements pour une mobilité sociale intergénérationnelle ?

*James MASY, Nadège TENNAILLEAU*

Entre décrochage et déshabitation précoce, l'expérience d'une jeunesse « déviante »

*Bernard CONTER, Christine MAINGUET*

Inégalités scolaires en Belgique francophone : l'improbable ambition des bassins « Enseignement Formation Emploi »

*Maribel GARCIA GRACIA*

L'hétérogénéité du décrochage scolaire dans les transitions post-obligatoires. Itinéraires et subjectivité de l'expérience scolaire

*Barbara DOULIN*

De la marge au centre : parcours scolaire de jeunes lycéen·nes LGBTQI+ dans des établissements alternatifs publics du secondaire en France et à Québec

## ATELIER 16 | TRAJECTOIRES DE MOBILITÉ ET DIPLÔMES

**ANIMATION** > Nadia LAMAMRA (IFFP, Lausanne) ET Xavier JOURTARD (AMU, LEST)

*Isabelle BORRAS, Nathalie BOSSE, Nathalie BEAUPERE*

Le diplôme d'accès aux études universitaires (DAEU), entre promesses et réalité

*Philippe LEMISTRE*

Les nouvelles trajectoires d'études des diplômés du supérieur : renforcement de la démocratisation ségrégative ou opportunités transclasses ?

*Estelle BONNET, Elise VERLEY*

Les « meilleurs apprentis de France » : des parcours d'insertion professionnelle improbables pour des titulaires d'un « unique » diplôme de la voie professionnelle courte ?

*Fanette MERLIN*

Mobilité socioprofessionnelle des diplômés de BTS en début de carrière

11H00



### 11H30 > TABLE RONDE AUTOUR DES EXPÉRIENCES DE TRANSCLESSES

**Bernard FUSULIER** (sociologue, Université de Louvain)

**Rose-Marie-LAGRAVE** (sociologue, Ehess)

**Frédéric SOUILLOT** (Force Ouvrière - sous réserve)

**ANIMATION** > Florence LEFRESNE (Céreq) et José ROSE (LEST)

13H00 Réunion du conseil scientifique des RJS

<https://rjs2021.sciencesconf.org/>  
Pour toutes questions : [rjs2021@lest.fr](mailto:rjs2021@lest.fr)