

Docteure en sociologie

Situation professionnelle

2021-2022

Post-doctorante

Transformations et héritages de l'éducation populaire stéphanoise (THEPS), St-Etienne

Vacataire

IRTS PACA

Thèse de doctorat

Les ateliers relais, sociologie d'un partenariat entre Education populaire et Éducation Nationale.

Financements d'aide à la thèse INJEP.

Résumé

Cette thèse s'attache à analyser les rapports sociaux qu'entretiennent l'Éducation Nationale et les mouvements d'éducation populaire dans un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire nommé atelier relais, à travers plusieurs niveaux d'analyse, recouvrant les quatre parties du manuscrit.

Dans la première partie, nous élaborons le cadrage théorique et méthodologique de ce travail de recherche. En prenant le parti de réaliser un travail dynamique grâce à une approche éliásienne des phénomènes sociaux. Mais également de mobiliser plusieurs outils conceptuels tout au long de l'analyse. Cette thèse se développe donc à trois niveaux : macro, méso et microsociologique.

La deuxième partie concerne la sociohistoire de l'Éducation Nationale, depuis la troisième République et celle de l'éducation populaire depuis ses origines « officielles ». Ce travail nous permet de mettre au jour les similitudes et les divergences de ces deux mondes tout au long de leur histoire. Nous nous appuyons également sur l'évolution des politiques publiques qui leur sont liées pour comprendre la naissance du concept de décrochage scolaire, de sa prise en charge et ainsi, la création des ateliers relais et du partenariat entre ces deux mondes sociaux.

La troisième partie analyse, d'un point de vue mésociologique et à travers le concept de territoires, la manière dont le partenariat entre ces deux mondes s'inscrit dans des réalités locales et ce que cela fait au travail des acteurs tels que les responsables associatifs, les chefs d'établissement et les Inspecteurs de l'Éducation Nationale chargés de l'Information et de l'Orientation (IEN IO), responsables des ateliers relais. Il apparaît également que ce dispositif à fort cadrage national recouvre en réalité des configurations différentes lesquelles façonnent les métiers.

Enfin, la dernière partie se concentre sur les acteurs opérationnels en interaction directe avec le public accueilli en atelier relais. Nous analysons leur métier, leurs profils sociaux mais également leur travail, prescrit et réel. Tous ces éléments permettent de constater de quelles manières s'agencent les relations entre les différents acteurs et des formes particulières de partenariat. Sont également pris en compte les interventions des acteurs périphériques au travail des acteurs opérationnels tels que les parents et les élèves eux-mêmes.

Membres du jury

Thierry Berthet, politiste, section 40, directeur de recherche CNRS

Pierre-Yves Bernard, sociologue, qualifié CNU 70, maître de conférences à l'Université de Nantes

Francis Lebon, sociologue, qualifié CNU 70, professeur des universités à Paris Descartes

Patricia Loncle, sociologue, qualifiée CNU 19, professeure des universités à l'EHESP

Sandrine Nicourd, sociologue, qualifiée CNU 19, maitresse de conférences HDR à Paris Saclay

Eric Verdier, sociologue, section 40, directeur de recherche émérite au CNRS

Parcours universitaire

2016-2021

Doctorante en sociologie

Laboratoire d'Economie et de Sociologie du Travail (LEST)/Aix-Marseille Université (AMU)

2014-2015

Master 2 professionnel de sociologie « Expertise sociologique de l'action publique dans l'espace méditerranéen »

Aix-Marseille Université

Mention Très Bien.

Rédaction d'un mémoire sous forme de rapport : « L'engagement militant au regard d'une association d'éducation populaire : les Ceméa PACA ».

Directeur : Patrick Pérez (MCF en sociologie, LEST/AMU), Rapporteuse : Corine Eyraud (MCF en sociologie, LEST/AMU)

2013-2014

Master 1 de sociologie « Mutations contemporaines »

Aix-Marseille Université

Mention Bien.

Rédaction d'un mémoire : « Le décrochage scolaire et sa prise en charge, le cas de deux dispositifs relais à Marseille »

Directeur : Patrick Pérez (MCF en sociologie, LEST/AMU), Rapporteur : Mohamed Nasser Dendani (MCF en sociologie, Mesopolhis/AMU)

2010-2013

Licence de sociologie « Parcours éducation, cultures et communication »

Université Paul Valéry Montpellier/Aix-Marseille Université

Option stage, rédaction d'un rapport : « Enquête sur la prise en charge du décrochage scolaire dans un collège de Marseille »

Directeur : Patrick Pérez (MCF en sociologie, LEST/AMU)

Publications

ARTICLE DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

Accepté, parution en 2022

« Des professionnel·les invisibles ? AESH, la prolétarianisation de l'éducation en question. »

Nouvelle Revue du travail, numéro spécial « Professionnel·le·s non enseignant·e·s et division du travail éducatif »

Avec Arthur Imbert (doctorante en sociologie, LEST) et Christophe Chevalier (docteur en sociologie, LEST)

Cet article traite du métier d'AESH (Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap), tant dans ses fonctions que dans le parcours professionnel des enquêtés·es. Ces éléments nous permettent de comprendre la place que ces personnels occupent dans la division du travail éducatif. Nous interrogeons les modalités locales de la « prolétarianisation de l'éducation » mis en avant par Tardif et Levasseur.

2021

« **Partenariat et compromis** »

Rubrique Faits et idées, Les cahiers pédagogiques n°570

Cet article interroge les formes de conflits et de compromis présents dans un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire (ateliers relais), entre les acteurs de l'éducation populaire et ceux de l'Education Nationale.

ACTE DE COLLOQUE

2018

« **Disparités et variations d'un instrument d'action publique de prévention du décrochage scolaire : les ateliers relais** »

Acte du colloque Territoire et Décrochage Scolaire (TEDS)

En ligne : <https://teds.hypotheses.org/>

RAPPORTS DE RECHERCHE

2015

« **Diagnostic social de la population** »

Mairie de Lauris (84)

Rapport collectif commandité par le CCAS de la Mairie de Lauris pour un diagnostic de la population. Conduite d'entretiens avec les habitants, observations, évaluations qualitatives et analyse secondaire des données de l'INSEE). Restitution finale de l'enquête au CCAS et au maire.

2014

« **Evaluation du dispositif d'aide à la scolarité** »

Association Pacquam (13)

Rapport individuel commandité à la suite d'une enquête d'implantation d'un dispositif d'aide à la scolarité sur le territoire de Miramas (13). Conduite d'entretiens, observations en classe, évaluations qualitatives et réalisation de statistiques locales pour l'association Pacquam de Marseille. Présentation finale de l'enquête à l'association.

ARTICLE EN COURS D'EVALUATION

2021, soumission pour parution en 2022

« **Quand la prise en charge du décrochage scolaire rime avec travail social** »

Revue des sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, numéro spécial à la suite du colloque « Les « alliances » face aux « nouvelles » problématiques à l'école. Enjeux, tensions et controverses.

Dans cet article, nous essayons de comprendre comment le profil de ces acteurs issus de deux mondes sociaux différents, permet le travail en commun ? Pour ce faire, nous nous appuyons sur un recueil de données ethnographiques : issues d'observations en classe et d'entretiens semi-directifs, dans le cadre d'une thèse.

AUTRES PUBLICATIONS

2021

« **Education Nationale, éducation populaire** »

Lettre du Comité d'Histoire du Ministère de la Jeunesse et des Sports, n°39

En ligne : https://www.sports.gouv.fr/IMG/pdf/lettren39ducomitedhistoireavril_2021.pdf

2019

Recension de l'ouvrage de Maud Simonet, *Travail gratuit, la nouvelle exploitation ?*, Paris, Textuel, 2018

Revue Espaces et Sociétés, numéro spécial « Les espaces du travail social », n°2019/1.

Communications

COLLOQUES INTERNATIONAUX

2021

« Education Nationale, éducation populaire, les coulisses d'un partenariat différencié »
Colloque « Les « alliances » éducatives face aux « nouvelles » problématiques à l'école », en ligne.

2018

« Disparités et variations d'un instrument d'action publique de prévention du décrochage scolaire : les ateliers relais »
Colloque Territoires et décrochage scolaire (TEDS), Nantes

COLLOQUES ET JOURNEES D'ETUDE

2019

« Des dispositifs d'insertion et d'éducation, quelles légitimités professionnelles et enjeux territoriaux de définition des publics cibles ? »
Journée d'étude « Les ateliers de l'axe 3 du LEST », Aix-en-Pce
Discussion par Frédéric Saujat (professeur des universités, ADEF), avec Emilia Codron et Pauline Sabuco (doctorantes en sociologie, LEST).

2019

« Catégorisations et jugements scolaires au sein d'un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire ; les ateliers relais »
Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), Aix-en-Pce

2019

« Présentation d'un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire : les ateliers relais »
Journée d'étude auprès d'enseignants au LEST, Aix-en-Pce

2019

« Présentation des travaux de thèse : sociologie d'un partenariat entre Education Nationale et éducation populaire »
Atelier doctoral du LEST, Aix-en-Pce

2019

« Les méthodes qualitatives en sociologie : étude d'un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire »
Journée d'étude à l'Institut Régional du Travail Social (IRTS), Marseille

2018

« Education Nationale, éducation populaire, les coulisses d'un partenariat différencié. Etude cas d'un instrument d'action publique ; les ateliers relais »
Colloque « Les politiques éducatives à l'ère du partenariat », St-Etienne

2017

« Les acteurs de l'éducation populaire face à la déscolarisation »
Poster scientifique, journée d'étude de l'Ecole Doctorale 355 « Espaces, Cultures et Sociétés », Aix-en-Pce

INTERVENTIONS EN SEMINAIRE

2022

« **Quand les politiques locales façonnent un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire** »
Séminaire Jeunesses, éducation et sociétés » (CREAD), Rennes

2021

« **Des collégiens en situation de décrochage scolaire ? Caractéristiques des élèves en ateliers relais et catégorisations scolaires** »

Séminaire général du LEST « Des jeunes bien sous tous rapports ? », Aix-en-Pce
Présentation des rapports financés par l'INJEP

2020

« **L'atelier relais, un enjeu pour le partenariat entre Education Nationale et éducation populaire.** »

Séminaire doctoral du LEST « Education et jeunesse, quelles évolutions des enjeux nationaux et locaux ? », Aix-en-Pce

Discussion Patricia Loncle (professeure des universités, EHESP), avec Pauline Sabuco (doctorante en sociologie, LEST)

2019

« **Activités curriculaires et extracurriculaires dans un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire.** »

Séminaire doctoral de l'Ecole Normale Supérieure (ENS), Lyon

2018

« **L'éducation populaire et la lutte contre le décrochage scolaire** »

Séminaire du Groupe de Recherche et de Réflexion sur l'Education Populaire (GREEP), Paris

DISCUSSION DE TRAVAUX

2021

Gwenaëlle Audren

« **La fabrique des territoires scolaires à Marseille : enjeux de recherche en géographie de l'éducation** »

Séminaire permanent « Territoires, Régulations, Expérimentations et Coopérations » (TREC), Aix-en-Pce

Discussion avec Alice Pavie (doctorante en sociologie, LEST)

Autres activités

PARTICIPATION AUX ACTIVITES DE RECHERCHE

2020-2021

Membre du groupe d'échanges sur l'éducation populaire

Laboratoire Mesopolhis et LEST, Aix-en-Pce

Rencontres, échanges et présentations de travaux de recherche sur l'éducation populaire, entre chercheurs et doctorants.

Membres : Ariane Richard-Bossez (MCF AMU), Nicolas Palluau (docteur en histoire), Matthieu Demory (doctorant Mesopolhis), Emily Lopez-Pujol (doctorante ADEF) et Alice Pavie (doctorante LEST).

2018-2020

Membre du collectif de recherche « La fabrique de l'éducation populaire »

Financé par l'INJEP

Rencontres bimestrielles autour de recherches liées à l'éducation populaire.

Organisation séminaire des Groupes de Recherche et de Réflexion sur l'Education Populaire (GRREP).

Comité d'organisation : Emmanuel Porte (chargé d'études et de recherche INJEP) et Emmanuel De Lescure (MCF, CERLIS)

ORGANISATION D'EVENEMENTS SCIENTIFIQUES

2021

Organisation et comité scientifique du colloque des 50 ans du LEST

Participation à la logistique durant l'évènement à Aix-en-Pce et au comité scientifique en amont.

2019

Organisation du congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)

Participation à la logistique durant l'évènement à Aix-en-Pce.

2018

Organisation de la journée doctorale du Réseau Thématique 9 (Sociologie de l'urbain et des territoires) de l'association Française de Sociologie (AFS)

« Les relations experts-usagers à l'épreuve des lieux », Marseille

Participation à la logistique lors de l'évènement et à la communication de celui-ci sur différents réseaux, dont calenda.org.

ACTIVITES DE FORMATION ET D'ANIMATION

2018-2020

Animation de « l'atelier pédagogique »

Association Déclic, de doctorants du LEST, Aix-en-Pce

Animation et coordination de 10 séances de 3 heures, d'échanges sur les expériences et les pratiques pédagogiques à l'université, entre doctorants.

Test de pratiques pédagogiques « alternatives » et retours d'expériences.

Depuis 2009

Formatrice en sciences humaines et sociales et animation

Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active (Ceméa), Marseille

Conduite de sessions de formation sur l'initiation aux méthodes sociologiques en animation professionnelle : BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS.

Formation au diagnostic de territoire et de population en formation d'animation professionnelle : niveau CQP à niveau II.

ACTIVITES ASSOCIATIVES

2017-2019

Membre du Conseil d'Administration

Déclic, association des doctorants du LEST, Aix-en-Pce

2017-2018

Membre du Conseil d'Administration

Association Méditerranéenne de Sciences Sociales Appliquées (AMSSA), Marseille

Animation de projections et ciné-débats autour de thématiques de sciences humaines et sociales.

Interventions en collèges et lycées sur le dispositif « actions éducatives du Département ».

Rencontres avec les étudiants de master de sociologie d'Aix-Marseille Université.

Depuis 2015

Bénévole

Planning familial, Marseille et Aix-en-Pce
Endomind, Marseille

PARTICIPATION A DES FORMATIONS

2021- en cours

Formation collecte, traitement et analyse de données numériques et introduction à R

8 heures, animée par l'axe « sciences sociales computationnelles » du Center for Research in Economics and Statistics (CREST)

2016-2018

Formations pédagogiques

40 heures, animées par le Centre d'Innovation Pédagogique et Innovation (CIPE), Aix-en-Pce

2017

Formation « Analyse des processus en sciences sociales »

12 heures, animée par Claire Bidart (sociologue et directrice de recherche au LEST) et Ariel Mendez (sciences de gestion et professeure des universités LEST/AMU), Aix-en-Pce.

Compétences

LANGUES

Anglais

Niveau B2

Italien et espagnol

Niveau A2

BUREAUTIQUE

Ecriture et rédaction de documents longs (Word)

Réalisation de présentations orales (Powerpoint)

METHODES QUALITATIVES

Entretiens

Mise en œuvre dans la thèse de doctorat, dans les mémoires de master et dans les enquêtes effectuées.

Maitrise de différentes formes d'entretiens : biographiques, directifs, semi-directifs et collectifs. Auprès d'acteurs institutionnels, organisationnels et opérationnels. Mais également auprès d'enfants de 6 à 16 ans ainsi que leurs parents.

Analyse thématique et processuelle de ces entretiens.

Observation directe

Mise en œuvre dans la thèse de doctorat, dans les mémoires de master et dans les enquêtes effectuées.

Observation directe en classe et observation *in situ* dans les établissements scolaires et dans les associations.
Rédaction de comptes-rendus descriptifs, puis reformulation analytique.

Archives et documentation indigène

Mise en œuvre dans la thèse de doctorat.

Recherches aux Archives Nationales (Pierrefitte).

Mise en forme et analyse des données d'archives afin de retracer l'histoire d'une politique publique.

METHODES QUANTITATIVES

Analyse secondaire de données quantitatives

Mise en œuvre dans la thèse de doctorat.

Prise de contact des institutions afin d'obtenir des données statistiques : DEPP concernant les fichiers APAE (Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation des Établissements).

Traitement de ces données dans le cadre d'une analyse des caractéristiques d'établissements scolaires.

Traitement secondaire des dossiers complets de l'INSEE, des rapports de la Cour des Comptes, des Rapports budgétaires des associations dans le cadre d'une analyse croisée des territoires et des formes associatives.

Réalisation de statistiques descriptives

Mise en œuvre dans la thèse de doctorat.

A partir des données qualitatives sur les dossiers d'admission des élèves en ateliers relais, réalisation de statistiques descriptives avec tris croisés sur Modalisa, concernant les caractéristiques sociales des publics accueillis dans le dispositif, de 2002 à 2018.

Expériences d'enseignement

TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS

Statut	Formation	Niveau	Cours	Année	Heures
Vacataire IRTS	Licence Assistant de Service Social (ASS)	L2	Module « Atelier de Recherche Collective »	2021-2022	49h TD
ATER à AMU	Licence MIASHS	L1	Introduction à la sociologie	2020-2021	25h CM/TD
		L1	Catégorisation et quantification du social		37h CM/TD
		L2	Epistémologie et paradigmes de la sociologie		3h CM
		L2	Approche socio-historique de l'éducation		18h CM/TD
	Licence sciences et humanités	L1	Nature et culture « continuités et discontinuités »	10h CM/TD	
<i>Sous-total en tant qu'ATER</i>					96h
ATER à Lyon 2	Licence "Portail éducation, Socialisation, Langage"	L1	Mutations de la société	2019-2020	20h TD
		L1	Initiation à l'enquête, analyse d'un problème social		40h TD
		L1	Problèmes sociaux, regard sociologique		45h CM
	Licence "Sciences sociales"	L1	Enquête qualitative, sociologie du travail	70 CM/TD	
		L3	Enquête qualitative, sociologie du travail	70 CM/TD	
<i>Sous-total en tant qu'ATER</i>					192h
Vacataire AMU	Licence sociologie	L3	Politiques sociales	2018-2019	18h CM
		L1	Initiation à l'enquête sociologique : l'entretien		20h TD
	Licence Economie et gestion, parcours ressources humaines	L3	Sociologie du travail		24h CM
	Licence Economie et gestion	L1	Lecture de données scientifiques		16h TD
Vacataire AMU	Licence sociologie	L1	Méthodologie du travail universitaire	2017-2018	50h TD
	Licence sciences et humanités	L1	Nature et culture « initiation à l'enquête »		34h CM/TD
Vacataire AMU	Licence sociologie	L1	Sociologie contemporaine	2016-2017	30h TD
	Licence sciences et humanités	L1	Nature et culture « initiation à l'enquête »		34h CM/TD
<i>Sous-total en tant que vacataire</i>					275h
<i>Total heures</i>					563h

DETAILS DES COURS ASSURES

Module « Atelier de Recherche Collective » (ARC)

Licence Assistant de Service Social (ASS), Institut Régional du Travail Social PACA (IRTS), Marseille

Cours de 7 heures. 13 étudiants. Accompagnement dans la réalisation d'une enquête sociologique collective sur le sujet du partenariat dans les politiques de lutte contre le décrochage scolaire.

Introduction à la sociologie

Licence 1 MIASHS, UFR sciences, Aix-Marseille Université

Cours de 3 heures divisés en deux parties : CM puis TD, partagés avec Marie Jacqué (MCF, HDR en sociologie, LPED). 60 étudiants. Accompagnement à la lecture et à l'analyse de textes. Enseignements généraux sur les grands thèmes de la sociologie : classes sociales, inégalités, reproduction sociale, genre. Réalisation d'une fiche de lecture sur un ouvrage de sociologie. Organisation du contrôle continu et terminal.

Catégorisation et quantification du social

Licence 1 MIASHS, UFR sciences, Aix-Marseille Université

Responsable de l'UE. Cours de 3 heures divisés en deux parties : CM puis TD. 30 étudiants. Enseignements axés sur la sur la quantification et le raisonnement en sociologie. Analyse de données statistiques (BREF du CEREQ, INSEE Première) afin de leur montrer la construction d'une enquête quantitative. Intervention de deux doctorants du LEST ayant réalisé des enquêtes par questionnaire. Réalisation d'un dossier analytique en prenant des données statistiques sur une thématique de leur choix. Organisation du contrôle continu et terminal.

Epistémologie et paradigmes de la sociologie

Licence 2 MIASHS, UFR sciences, Aix-Marseille Université

Intervention de 3 heures dans l'UE encadrée par Léo Joubert (Doctorant en sociologie, LEST, ATER en sciences) sur les méthodes d'enquêtes en sciences sociales. 60 étudiants. Accompagnement des étudiants à la réalisation de leur dossier d'enquête sur une thématique, avec la méthodologie de leur choix.

Approche socio-historique de l'éducation

Licence 2 MIASHS, UFR sciences, Aix-Marseille Université

Cours de 3 heures divisés en deux parties : CM puis TD, partagés avec Martine Chalvet (MCF en histoire). 30 étudiants. Enseignements réalisés sur cinq thématiques propres à la sociologie de l'éducation, pour leur faire découvrir la discipline : socialisation, massification, inégalités, décrochage scolaire et curricula. Accompagnement à la lecture et à l'analyse de textes en sociologie ou en sciences de l'éducation, afin de faire le lien avec l'enseignement, un futur métier pour certains étudiants présents à cette UE. Réalisation d'un compte rendu critique sur un article scientifique de leur choix. Organisation du contrôle continu et terminal.

Nature et culture « continuités et discontinuités »

Licence 1 Sciences et humanités, UFR sciences, Aix-Marseille Université

Intervention dans l'UE Nature et culture sur la thématique de la nature et de ses relations avec l'environnement humain. 30 étudiants. Approfondissement sur le raisonnement en sociologie à travers un cours sur les concepts de nature et culture, et un cours sur les représentations humaines et les usages de la nature. Lecture d'articles et échanges avec les étudiants sous forme de brainstorming et de photolangage.

Mutations de la société

Licence 1 portail « Education, Socialisation, Langage », UFR ISPEF, Lyon 2

Conduite de Travaux Dirigés de 1h45, sur trois thématiques, liées aux cours magistraux : travail, école, famille. 1 groupe de 30 étudiants. Découverte de la sociologie et de ces questionnements. Accompagnement à la lecture et à l'analyse de textes à travers des travaux de groupe (2 ou 3 personnes) et des discussions collectives. Réalisation d'une fiche de lecture sur un article au choix. Organisation du contrôle continu pour un groupe.

Initiation à l'enquête, analyse d'un problème social

Licence 1 portail « Education, Socialisation, Langage », UFR ISPEF, Lyon 2

Conduite de Travaux Dirigés de 1h45 sur la méthode de l'entretien directif en sociologie et sur la thématique d'un « problème social », en lien avec les cours magistraux. 2 groupes de 35 étudiants. Cours sur l'entretien et sur l'analyse du langage médiatique et journalistique afin de déconstruire les points de vue situés. Réalisation d'un dossier sur une thématique concernant « un problème social » de leur choix avec la réalisation d'un entretien d'une personne concernée. Organisation du contrôle continu pour deux groupes.

Problèmes sociaux, regard sociologique

Licence 1 portail « ESL », UFR ISPEF et Licence 1 portail « Sciences sociales », UFR ASSP, Lyon 2

Cours magistraux en amphithéâtre de 1h45 chacun, sur l'analyse des « problèmes » sociaux. Entre 200 et 400 étudiants. Questionnement sur la construction d'un problème social à travers la définition de celui-ci, puis la manière dont les sociologues traitent ces questions, puis présentation de 6 exemples de « problèmes » sociaux : décrochage scolaire, handicap, illettrisme, langage inclusif, homosexualité et alcoolisme. Organisation du contrôle terminal.

Enquête qualitative, sociologie du travail

Licence 3 portail « Sciences sociales », UFR ASSP, Lyon 2

Cours de 3 heures divisés en deux parties : CM puis TD, partagés avec Diane Rodet (MCF en sociologie, Centre Max Weber). Répartis sur les deux semestres. 20 étudiants. Découverte de plusieurs méthodes en sociologie : entretien, puis observation. Cours sur ces méthodes en TD et cours sur la sociologie du travail à travers plusieurs thématiques :

salariat, division du travail, travail gratuit et domestique, etc. Réalisation d'une enquête, sous la forme d'un petit mémoire, d'une durée de deux semestres, sur une thématique liée au travail de leur choix. Organisation du contrôle continu et terminal.

Politiques sociales

Licence 3 sociologie, UFR ALLSH, Aix-Marseille Université

Cours de 3 heures divisés en deux parties : CM puis TD, partagés avec Mustapha El Miri (MCF en sociologie, LEST). 30 étudiants. Découverte des politiques sociales à travers plusieurs thématiques liées à la construction d'un « problème social » puis de leur prise en charge. Analyse de politiques sociales, du travail social et des publics cibles de ces politiques. Réalisation d'un dossier sur une politique sociale de leur choix. Organisation du contrôle continu.

Initiation à l'enquête : l'entretien

Licence 1 sociologie, UFR ALLSH, Aix-Marseille Université

Conduite de Travaux Dirigés de 2 heures, sur la méthode de l'entretien. 1 groupe de 35 étudiants. Réalisation d'un dossier sur le thème de la décohabitation à partir d'un entretien d'un étudiant. Accompagnement des étudiants dans la réalisation d'une petite enquête dirigée : construction d'une question de départ, choix de l'enquêté, présentation de l'enquête et élaboration d'un contrat de parole et conduite d'un entretien sociologique. Par la suite, il leur été demandé d'analyser l'entretien au regard de deux variables : le genre et la classe sociale. Organisation du contrôle continu d'un groupe.

Sociologie du travail

Licence 3 d'économie et gestion, parcours ressources humaines, UFR économie et gestion, Aix-Marseille Université

Cours de 3 heures divisés en deux parties : CM puis TD sur les thématiques liées à la sociologie du travail. 40 étudiants. Découverte de la sociologie pour certains d'entre eux. Enseignements sur différentes thématiques : salariat, précarité, chômage, travail gratuit, professions, entrée sur le marché du travail, santé et inégalités au travail. Accompagnement des étudiants dans la lecture de documents statistiques, notamment les BREF du CEREQ et les rapports INSEE Premières. Intervention d'une sociologue professionnelle, pour un cours, sur une enquête collective concernant les cancers professionnels à Avignon. Organisation du contrôle terminal.

Lecture de données scientifiques

Licence 1 d'économie et gestion, UFR économie et gestion, Aix-Marseille Université

Conduite de Travaux Dirigés de 2 heures, sur la construction de données quantitatives en économie. 4 groupes entre 17 et 30 étudiants. Accompagnement des étudiants dans la réalisation d'un dossier d'analyse d'une thématique liée aux données de l'OCDE. Les étudiants devaient prendre des données brutes et construire une question de départ ainsi qu'une analyse rapide de celles-ci. Organisation du contrôle continu pour 4 groupes.

Méthodologie du travail universitaire

Licence 1 sociologie, UFR ALLSH, Aix-Marseille Université

Conduite de Travaux Dirigés de 2 heures, sur l'apprentissage du travail universitaire. 5 groupes entre 19 et 43 étudiants. Accompagnement des étudiants dans la découverte de l'université mais également de la sociologie, sur cinq cours où il leur été demandé de rendre un travail d'une semaine à l'autre. Ils devaient étudier un ouvrage sociologique et en faire d'abord un résumé, puis une fiche de lecture, un commentaire critique qu'ils finissaient par présenter à l'oral au dernier cours. Un temps été réservé à l'apprentissage d'une de ces techniques, puis à l'échange par groupe sur les étapes de la lecture et de la compréhension de l'ouvrage. Organisation du contrôle continu.

Nature et culture « initiation à l'enquête »

Licence 1 Sciences et humanités, UFR sciences, Aix-Marseille Université

Cours de 3 heures divisés en deux parties : CM puis TD sur la découverte de la sociologie ainsi que de l'enquête. 60 étudiants en CM et 2 groupes de 30 en TD. Présentation de ce qu'est la sociologie et ses méthodes d'enquête et accompagnement à la réalisation d'une enquête sur une thématique et avec la méthodologie de leur choix, par

groupe. Echange avec les étudiants sur différentes thématiques de la sociologie : classes sociales, inégalités, etc. Et enseignements sur les étapes d'une enquête : question de départ, problématique, recherche bibliographique, choix et mise en place de la méthode, analyse des données et restitution orale. Organisation du contrôle continu et final.

Sociologie contemporaine

Licence 1 sociologie, UFR ALLSH, Aix-Marseille Université

Conduite de Travaux Dirigés de 2 heures, supervisés par Mohamed Nasser Dendani (MCF en sociologie, Mesopolhis/AMU) sur 3 sociologues et leur manière de concevoir et d'analyser le social : Bourdieu, Boudon et Goffman. 5 groupes entre 20 et 40 étudiants. Accompagnement à la lecture et à l'analyse de textes à travers des travaux de groupe (2 ou 3 personnes) et des discussions collectives. Organisation du contrôle continu et final.