



Alice PAVIE

125 boulevard Camille Flammarion 13004

06 64 34 52 01 / alice.pavie@gmail.com

PARCOURS

2023-2024 : ATER à l'Université Grenoble Alpes, département de sociologie

- Enseignements de méthodologies quantitatives
- L1 et L2, 96h équivalent TD

2022-2024 : Assistante de recherche au LIEPP

- Projet de recherche sur la réforme des admissions à Sciences Po Paris.
- En collaboration avec Marco Oberti (dir.) et Mathieu Rossignol-Brunet.

2018-202 : Doctorante monitrice à l'Université d'Aix-Marseille - Contrat CDSN

- « L'égalité des chances comme prestation – enjeux symboliques et économiques autour de la cause des élèves « méritant-es » de l'éducation prioritaire »
- Sous la direction de Philippe Vitale (LEST) et Laure Bereni (CMH)
- **Soutenance le 26 avril 2024**
- Thèmes : sociologie politique, sociologie du travail, sociologie de l'éducation, monde associatif, imbrication des rapports sociaux, articulation de méthodes qualitatives et quantitatives

2017-2018 : Année de césure - Service civique au sein de l'association AFEV Aix-Marseille

- Interventions auprès de familles du 3^{ème} arrondissement de Marseille, animation d'ateliers et gestion de projets éducatifs au sein du lycée professionnel Le Chatelier

2015-2016 : Lauréate de l'Agrégation de Sciences économiques et sociales

- Thèmes : sociologie du genre ; sociologie de la déviance ; sociologie de l'individu, des processus d'individualisation / économie publique ; économie des institutions ; finance internationale / histoire de la consommation dans les pays développés depuis la fin du XVII^e siècle ; industrialisation et désindustrialisation en France depuis le XVIII^e siècle

2013-2017 : Élève fonctionnaire de l'École Normale Supérieure Paris-Saclay

- 2016-2017 M2 Sociologie Quantitative et Démographie (ENS Saclay, ENSAE, UVSQ) – mention TB
- 2014-2015 M1 Sociologie contemporaine (Université Paris IV – ENS Cachan) – mention TB
- 2013-2014 Bi-Licence Sociologie/Histoire (Université Paris I, Paris IV, ENS de Cachan)

2011-2013 : Classes préparatoires aux grandes écoles (filière B/L)

ENSEIGNEMENTS (total 280h)

2023-2024 : ATER mi-temps au département de sociologie de l'université Grenoble-Alpes (total : 88h)

- **Quantification des phénomènes sociaux (L1, 44h)** : découverte de la méthode de l'observation quantifiée. Accompagnement des étudiant·es dans l'acquisition des bases de l'analyse quantitative des données en sociologie : construction d'une problématique, élaboration de variables, recueil d'observations standardisées, calcul de pourcentages et analyse de liaisons entre variables.
- **Enquête par questionnaire (L2, 44h)** : réalisation et suivi d'une enquête collective par questionnaire. Accompagnement des étudiant·es à chacune des étapes : conception, passation, redressement, recodage, lecture de tableaux croisés et maîtrise des tests statistiques, analyse des données et présentation des résultats. Inscription dans le cadre du projet « Sociologie de Grenoble » porté collectivement par le département.

2018-2021 : Monitrice au département de sociologie de l'université d'Aix-Marseille (total : 192h)

- **Enquêtes et restitution (L3, 72h)** :
 - accompagnement dans la réalisation d'une enquête de terrain portant sur l'institution judiciaire (2019-2020), travaux pratiques sur l'écriture scientifique à partir de productions intermédiaires (comptes-rendus d'observation, plans, introductions) ;
 - lectures de textes relatifs à l'enquête, réflexions et débats sur ses enjeux éthiques (2018-2019)
- **Connaissance des phénomènes démographiques (L1, 54h)** : analyse longitudinale et transversale pour l'étude de la mortalité et de la natalité par des calculs d'indices, de taux, par des analyses de tables, construction et analyse de la structure par sexe et par âge d'une population à travers la pyramide des âges, croissance de la population et transition démographique
- **Traitement des données qualitatives (L2, 48h)** : accompagnement des étudiant·es dans la réalisation d'une enquête de terrain portant sur les espaces publics (gares, marchés) en 2018-2019 et sur la campagne des municipales en 2019-2020. Théorie et pratique de l'entretien : relation d'enquête, conception d'une grille, retranscription, analyse, articulation avec d'autres données d'enquête
- **Méthodes quantitatives en sciences sociales (L2, 10h)** : aide aux étudiant·es en difficulté sur des notions et exercices relatifs à : la statistique inductive et les corrélations entre variables ; les lois statistiques, méthodes de sondage, estimations ; les corrélations qualitatives et quantitatives
- **Communiquer les sciences sociales (L3, 8h)** : à travers une séance sur la pratique du poster dans le monde scientifique, sensibilisation aux enjeux d'adaptation des formes de communication aux publics et aux contextes de réception, travail sur la forme et entraînement à la restitution orale

2017-2018 : Examinatrice orale CPGE, khâgne B/L, sociologie et économie, lycée Thiers, Marseille

PUBLICATIONS

(1) Revues à comité de lecture

2023, avec E. Lopez-Puyol, "Mentor·es des dispositifs d'égalité des chances : des prestataires éducatifs critiques de l'École ?", **Sciences et actions sociales**, 2023, n°20, [en ligne].

2022, « Diagnostics critiques et remèdes pédagogiques des "prestataires de l'égalité des chances" vis-à-vis de l'École », **Terrains & travaux**, 2022/2, n° 41, pp.71-98.

2022, avec Olympio, N., Richard-Bossez, A., Cornand, R., Hache, C. & Richit, N. « Une sélection au "mérite" : Le choix des bénéficiaires du programme Parcours d'excellence en éducation prioritaire ». **Formation emploi**, 158, 121-139.

2022, avec A. Richard-Bossez et R. Cornand. « La promotion de l'excellence en éducation prioritaire à l'épreuve de la gouvernance par dispositif. Étude du déploiement des parcours d'excellence en France », **Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs**, [En ligne], 20 | 2021

2021, avec R. Cornand et A. Richard-Bossez. « Sous-traiter la prise en charge des élèves « méritant·es ». Ce que l'ouverture sociale fait aux politiques de lutte contre les inégalités scolaires ». **Mouvements : des idées et des luttes**, La découverte, 2021, n° 107 (3), pp.54-63.

2021, avec A. Richard-Bossez et R. Cornand, « L'introduction de l'« excellence » en Éducation Prioritaire : la fabrique d'un nouveau besoin éducatif ? », **Agora débats/jeunesses**, 2021/1 (N° 87)

2021, avec C. Hache et N. Olympio, « La justice sociale en éducation prioritaire : conceptions et opérationnalisations dans le cadre d'un dispositif de promotion de l'excellence », **Éducation et sociétés**, 46, 111-127.

2021, « La surreprésentation des filles au sein des dispositifs de promotion de l'égalité des chances : critères de sélection, représentations enseignantes et investissement différencié », **Genre Éducation et Formation**

2020, avec M. Oberti, « Les paradoxes d'un programme d'ouverture sociale : les Conventions Éducation Prioritaire à Sciences Po Paris », **L'Année sociologique**, vol. 70, no. 2, 2020, pp. 395-422

(2) Chapitres d'ouvrage

à paraître, « Les conditions d'acceptabilité de l'importation du problème du "manque d'ouverture sociale des grandes écoles" au sein de l'institution scolaire », in Douniès, Laborde, Silhol (dir.), **Fabrique politique de l'école, fabrique scolaire du politique**, Presse du Septentrion

2024, « Pêcher des poissons pour leur apprendre à nager ? Les catégories de l'entendement des professeurs de CPGE scientifiques au prisme de leurs contraintes évaluatives », P. Verschueren, P-M. Menger (dir.), **Mathématiques : communautés et institutions**, Éditions de l'EHESS

en cours, « S'engager pour l'égalité des chances dans une grande école : une cause marginale aux appropriations contrastées », ouvrage collectif, **Presses Universitaires de Louvain**

(3) Comptes-rendus

2022, « Paul Pasquali, Hérítocratie. Les élites, les grandes écoles et les mésaventures du mérite (1870-2020), La Découverte, 2021 », **Sociologie du travail**, Vol. 64, n°4.

2021, « Olivia Chambard, *Business Model. L'Université, nouveau laboratoire de l'idéologie entrepreneuriale* (La Découverte, 2020) », **Sociologie**, 2021/1 (Vol. 12).

(4) Coordination numéro de revue

2020, avec E. Demetriou, M. Demory, E. Lopez, E. Agard, et al.. « La réflexivité dans et par la recherche ». **Esprit Critique : Revue Internationale de Sociologie et de Sciences sociales**.

(5) Rapports

2019, et al., *Le passage de la troisième à la seconde : quels enjeux pour les REP+ et pour les Parcours d'Excellence ? Rapport pour le rectorat d'Aix-Marseille*

2017, *Le recrutement dans les ENS en filière MP - Une analyse au prisme du genre et de l'origine sociale des candidat-e-s*, **Rapport pour l'ENS Paris-Saclay**

(6) Autres publications

2023, avec M. Rossignol-Brunet et M. Oberti, « Sélectivité scolaire et ouverture sociale : l'effet combiné de la réforme des admissions et de l'intégration à Parcoursup de Sciences Po Paris », **Diversité**.

2021, avec N. Olympio et N. Richit. "La mise en place des « Parcours d'Excellence » en Lycée professionnel : une reconnaissance paradoxale", **Les Cahiers d'Education & Devenir**.

2020, « Comment est structurée la société française actuelle ? », Chapitre 6, **Manuel de Sciences économiques et sociales de Terminale**, Magnard, ISBN : 978-2-210-11382-4

2020, et al., « Démocratiser l'excellence scolaire pour les élèves de l'Éducation Prioritaire : l'exemple des Parcours d'Excellence en France », **INRE Educrecherche**, 9 (1)

2020, et al., « Accompagner la transition collège-lycée : les enseignements des Parcours d'Excellence en REP+ ». **Les Cahiers d'Education & Devenir**, Cahier n°35-36 « Les parcours à l'école ».

2017, participation à : Collectif d'enquête, Blavier Pierre, Baciocchi Stéphane et al., « Déclassement sectoriel et rassemblement public. Éléments de sociographie de Nuit Debout place de la République », **Revue française de science politique**, 2017/4 (Vol. 67), p. 675-693.

2017, « Les règles de l'exception - Une analyse des déterminants et des conséquences de la mobilité sociale ascendante », **Mémoire de recherche** sous la direction de Yaël Brinbaum, (18/20)

2015, « La « diversité » à l'épreuve – Les effets du dispositif d'ouverture sociale CEP sur le recrutement à Sciences Po », **Mémoire de recherche** sous la direction de Marco Oberti et Didier Lapeyronnie, (18/20)

2014, avec A. Masson, « Comment les normes sociales se construisent. Sociologie des "entrepreneurs de morale" ». **Regards croisés sur l'économie**, 14 (1), pp.213.

COMMUNICATIONS

(1) Congrès internationaux

30 janvier 2024, « S'engager pour "l'égalité des chances" dans une grande école : une cause marginale, des appropriations contrastées », **11e Rencontres Jeunes et Sociétés**, UCLouvain, Belgique

13 juillet 2021, avec A. Richard-Bossez, R. Cornand, « Démocratiser "par le haut" : une nouvelle entrée pour l'éducation prioritaire et ses dilemmes moraux. L'exemple des Parcours d'Excellence en France », **XXIe congrès international des sociologues de langue française**, Tunis (visio)

18 mars 2021, avec E. Lopez, « Le tutorat en faveur de l'égalité des chances : derrière un même cadre, des alliances ambivalentes », **colloque international « Les « alliances » face aux « nouvelles » problématiques éducatives à l'école : enjeux, tensions et controverses »**, Université de Cergy.

Novembre 2019, avec A. Richard-Bossez, R. Cornand, « Démocratiser l'excellence scolaire pour les élèves de l'éducation prioritaire ? Retour sur une recherche-évaluative des Parcours d'Excellence en France », **8^e Colloque du RIFEFF**, Oran, Algérie

(2) Congrès nationaux

6 juillet 2021, « Démocratiser "par le haut" : une nouvelle entrée pour l'Education Prioritaire et ses recontextualisations multiples. L'exemple des Parcours d'Excellence en France », avec A. Richard-Bossez et R. Cornand, **Congrès de l'AFS**, RT4, Lille (visio)

27 août 2019, « Adhésion, résistance et retraduction d'une injonction à la sélection en contexte d'éducation prioritaire », avec C. Hache, N. Olympio et N. Richit, **Congrès de l'AFS**, RT4, Aix-en-Provence

3-4 juillet 2019, **Colloque AREF**, Bordeaux, « A qui s'adresse l'égalité des chances ? »

(3) Séminaires, journées d'étude

20 oct 2023, avec Mathieu Rossignol Brunet, « Des "jeunes de banlieues" aux "jeunes des territoires" : changement et permanence de la réception des politiques d'ouverture sociale des grandes écoles », **RESUP**, Grenoble.

28 octobre 2021, "Les règles de l'exception - contours et déterminants de la mobilité sociale ascendante", **Rencontres Jeunes et Société**, Marseille

21 octobre 2021, "La fabrique des grandes écoles comme partenaires de l'institution scolaire", Colloque "Fabrique politique de l'école, fabrique scolaire du politique", **IEP d'Aix-en-Provence**

30 mars 2021, « Les politiques de promotion de « l'égalité des chances » en EP - un exemple de gouvernance par dispositifs et ses effets sur les inégalités scolaires », Colloque SFERE-Provence (visio)

Novembre 2020, et al., « Sélectionner des élèves pour les Parcours d'excellence en Réseau d'Éducation Prioritaire : points de vue de sélectionneurs et de sélectionnés », **26^e Journées du longitudinal "Sélections, du système éducatif au marché du travail"**, Toulouse (visio)

13 octobre 2020, « Le champ d'activité économique de l'égalité des chances : contours et fonctionnement », **Doctoriales « Économie & Sociologie »**, Lille (visio).

5 février 2020, "Les Parcours d'excellence : un dispositif pour lutter contre les discriminations au sein de l'éducation prioritaire ?", avec G. Audren et E. Lopez, **Journée d'étude " École et discrimination"**, INSPE St-Jérôme, Marseille

8 février 2019, « Pratiques d'évaluation, jugement et critères de sélection dans les dispositifs d'ouverture sociale : l'exemple du concours Convention Education Prioritaire à Sciences Po », **Journées d'étude « La sélection dans l'enseignement supérieur : Politiques, instruments, pratiques » organisées par les RT4, 46 et 42**, Dauphine

23 janvier 2019, « Filles et filières scientifiques sélectives : enquête dans une classe préparatoire », **Journée d'étude « Comprendre et combattre la sous-représentation des filles en sciences dans les ENS »**, **ENS Saclay**

19 janvier 2018, « Le recrutement à l'ENS en filière scientifique. Déterminer l'effet propre du concours au prisme du genre et du milieu d'origine », **Séminaire Quantitativisme Réflexif (SQR)**, ENS Paris-Saclay, <https://acides.hypotheses.org/509>

1^{er} février 2019, « Se former à l'extraction de données issues du réseau social Twitter », « **Chantiers de thèse** », LAMES, MMSH Aix-en-Provence

EXPERIENCES DE RECHERCHES

/2021: Recherche sur le rapport aux sciences des lycéennes coordonnée par C. Perronnet

2018-2020 : Membre de l'équipe de recherche sur les Parcours d'Excellence dirigée par A. Bossez

Juin 2018, Stage de recherche encadré par E. Picard : « Le recrutement en classe préparatoire scientifique : l'exemple de la filière MP du lycée Thiers de Marseille ».

Juin-juil. 2017, Stage de recherche encadré par F. Lebaron : Étude quantitative sur les biais de sélection (genre et origine sociale) dans le recrutement des Écoles Normales Supérieures

2015-2016, Participation à une enquête collective sur le mouvement social Nuit Debout, « Qui est debout ? », dirigée par P. Blavier

Juil. 2014, Stage de recherche à l'Observatoire Sociologique du Changement sous la direction de M. Oberti : Le concours d'entrée à Sciences Po par la voie « Convention Education Prioritaire »

Juin 2014, Stage de recherche au Centre de Sociologie des Organisations sous la direction d'E. Marchal : Les différents canaux de recrutement des entreprises : analyse statistique de leurs évolutions

2013-2014 : Participation à une enquête collective sur l'ordre des avocats, dirigé par A. Boigeol et B. Bastard : réalisation d'entretiens et retranscriptions

ANIMATION DE LA RECHERCHE

/juillet 2021 : Membre du bureau du RT35 « Sociologie du monde associatif »

30 janvier 2023 : Discussion de la présentation de Marion Monnet « Appréciations genrées des professeurs, réussite scolaire et choix d'orientation : une approche par analyse textuelle », séminaire Travail Emploi Incitation (TREMPLIN) du LEST.

1er avril 2022 : Co-organisatrice de la **journée d'étude inter-RT (16, 24 et 35) "Qui encaisse le travail gratuit ?** Exploitations, adhésions et résistances au sein du monde associatif", LEST.

31 janvier 2022 : Discussion de la présentation de Stéphane Benveniste « Like father, like child: social reproduction in the french grandes' écoles throughout the 20th century », séminaire TREMPLIN du LEST.

7 juin 2021 : Discussion de la présentation de Gwenaëlle Audren, La fabrique des territoires scolaires à Marseille : enjeux de recherche en géographie de l'éducation, séminaire TREC du LEST.

5 février 2020 : Co-organisatrice de la journée "École et discrimination", INSPE d'Aix-en-Provence

2019-2020 : Co-organisatrice du séminaire doctoral "Chantiers de thèse", MMSH Aix-en-Provence

28 juin 2019 : Discussion collective de la présentation de Paul Pasquali autour de l'ouvrage *Le laboratoire des sciences sociales*, séminaire général du LAMES

14 mars 2019 : Discussion de la présentation d'Annabelle Allouch autour de son ouvrage *La société du concours*, séminaire général du LAMES.

MEDIATION SCIENTIFIQUE

5 juin 2023, Rencontre avec des enseignants de lycées partenaires de Sciences Po, présentation : "Le CEP avant la réforme: genèse, controverses, effets"

9 décembre 2021, Participation au **Podcast "A chances égales"** réalisé par Sara Hayat : épisode "L'élu.e" sur la sélection des bénéficiaires des programmes d'égalité des chances

15 octobre 2021, Participation à la **table ronde "Sciences de l'ingénieur et mixité"** organisée en lien avec l'UPSTI, ENS Paris-Saclay.

27 novembre 2019, Intervention dans le cadre de la **formation des étudiants-tuteurs** de l'association Echanges Phocéens de l'Ecole Centrale Marseille

27 septembre 2019, Participation à la 15ème **Nuit européenne des chercheur-es** : « Vous aussi, entrez dans l'enquête », Dock des Suds à Marseille

31 août 2019, Présentation dans le cadre de la **réunion de rentrée des enseignant.es du lycée Thiers** (Marseille) : « Femmes et sciences : quelle place dans les filières et carrières scientifiques ? »

20 mai 2019, Intervention auprès des **élèves de Première S du lycée Thiers** (Marseille) sur la place des femmes dans les filières et carrières scientifiques

15 mai 2018, Présentation devant le **Groupe Ouverture Sociale de la Conférence des Grandes Écoles**, à l'École des Mines de Paris : « Le recrutement à l'ENS en filière scientifique. Une analyse au prisme du genre et de l'origine sociale des candidat-e-s »

4 avril 2018, Intervention dans le cadre du **colloque « Jeunesses et quartiers populaires » (AFEV)** : « Inégalités éducatives en France : des parcours scolaires figés ? », ESPE Marseille

8 mars 2018, Intervention dans le cadre de la **table ronde « Devenir une femme scientifique : quelles opportunités, quelles difficultés ? »** à l'ENS Paris-Saclay

2014-2015, membre du comité de rédaction de *Regards croisés sur l'économie*

LANGUES ET INFORMATIQUE

Logiciels : R (traitement de données et analyse statistique) : statistique bivariée et multivariée, analyse de réseaux, analyse de séquence, analyse lexicale, scraping – **QGIS (logiciel de traitement de systèmes d'information géographique)**

Anglais : courant. TOEIC obtenu le 12/05/2014, score : 960/1000 – **Allemand** : Scolaire